

# 이은 선생님의 온라인 첫 수업



글  
제네시스 카펠란 & 베킴 베루카  
저스틴 디아즈 & 페이지 킴

그림  
디아나 멜로

## 줄거리

첫 학년은 모두에게 즐거운 시간입니다.  
하지만 이 흥미진진한 첫 수업이 집에서 보내는 시간이  
되어버리면 어떨까요?

이은 선생님의 온라인 교실은 첫학년 학생들이 집에서  
수업을 듣게 되면서 생기는 일화를 담은 동화책입니다.

이은 선생님의 교실은 각기 다른 개성을 가지고 있는  
아홉명의 아이들의 문화에대한 이야기를 담은 책입니다.

이 책은 다양한 삶의 방식을 가진 아이들이 어떻게 코로나  
바이러스로 인한 온라인 수업을 적응하는지를 보여줍니다.

아이들은 같은 반 학생들의 다채로운 문화를 배우며, 진정한  
다양성에 대해 배우게 됩니다. 이은 선생님은 학생들이  
이러한 경험을 하게 함으로써 다문화 사회의 아름다움을  
배우게 합니다.

글

제네시스 카펠란  
베킴 베루카  
저스틴 디아즈  
페이지 킴

그림

디아나 멜로

번역

알바니아어 - 베킴 베루카  
한국어 - 페이지 킴  
포르투갈어 - 라귀엘 도스 센토스  
스페인어 - 루즈 밀드레드 티토  
독일어 - 케일라 토마스  
이탈리안어 - 루즈 밀드레드 티토









오늘은 이은 선생님의 온라인 수업 첫날입니다.

온라인 수업이란 학생들이 컴퓨터로 선생님과 친구들을 만나는 수업이에요.

이은 선생님은 학생들이 보고싶으시지만, 온라인 수업이 모두를 코로나 바이러스로부터 안전하게 지킬수 있다는 것을 알고있지요.

비록 수업은 가상으로 듣지만, 아이들은 컴퓨터 화면을 통해 친구들과 이은 선생님을 만난답니다.

"좋은 아침이에요 여러분!  
우리 모두가 이렇게라도 다시 만날 수있어 선생님은  
너무 기뻐요. 수업을 시작하기 전에 여러분 모두  
서로에 대해 배우는 것이 중요해요.  
오늘은 모두의 다양한 문화에 대해 배울꺼예요."





"선생님, 문화가 뭐예요?" 알리어가 궁금해하며 물었어요

"물어봐줘서 고맙단다 알리어! 문화란 우리가 가족들과 함께하는 특별한 무언가를 뜻한단다." 이은 선생님이 웃으며 대답하셨습니다.



"어린이 여러분 모두가 서로 다른 삶의 방식을 가지고있지요. 지금 보이는 여러분의 방만 봐도 다른 점을 알 수 있어요! 링은 분홍색 방을 가지고 있고, 나디아는 초록빛깔 방, 그리고 마커스는 노란 빛깔 방! 이제 보이나요 여러분, 모두가 서로 좋아하는 색상과 무늬는 달라도 우리 모두 가장 좋아하는 공간에 있는것은 똑같지요.





"우와, 정말이네요! 선생님.  
나도 내 문화에 대해 이야기를 하고싶어요!"  
링이 신이나 외쳤습니다.

"그럼, 링! 우리도 너에게서 듣고 싶단다. 하지만  
우리 먼저 같이 그림을 그려서 서로의 문화를  
알아보는 것이 어떨까? 다들 가족들이랑 무슨  
전통을 즐기는지 그려서 친구들한테 보여주자"  
이은 선생님이 환하게 웃으시며 대답하셨습니다.

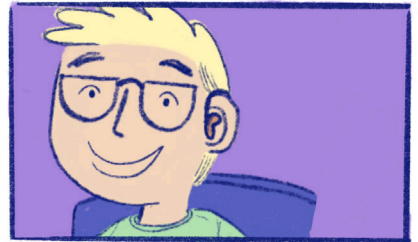
"좋아요!",  
아이들이 고개를 끄덕이며 다같이 말했습니다.

"그럼 이제 다들 그림을 그리자"





YES!



다들 그림을 완성한듯하자, 이은 선생님이 아이들을 부르셨어요.

" 좋아요, 모두들. 이제 우리 하나 하나 그림 발표를 하는 시간을 갖어요. 링, 네가 이야기를 하고 싶어했으니, 먼저 해보지 않으렴?"



"네, 선생님! 난 청명절에 대해서 그렸어요.  
청명절은 중국에서 봄의 시작을 축하하는 날이에요"

"링, 정말 멋진 전통을 그렸구나.  
우리에게 청명절에 대해 자세히 설명해 주겠니?"  
이은 선생님이 물으셨습니다.

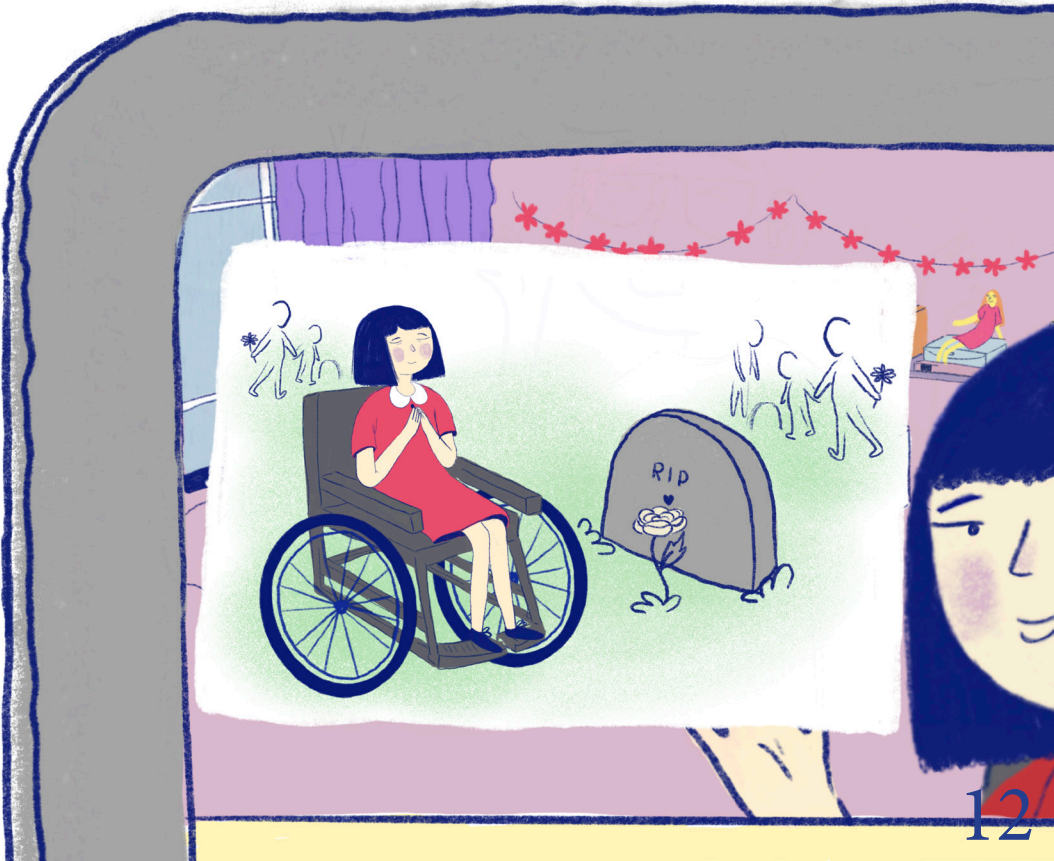
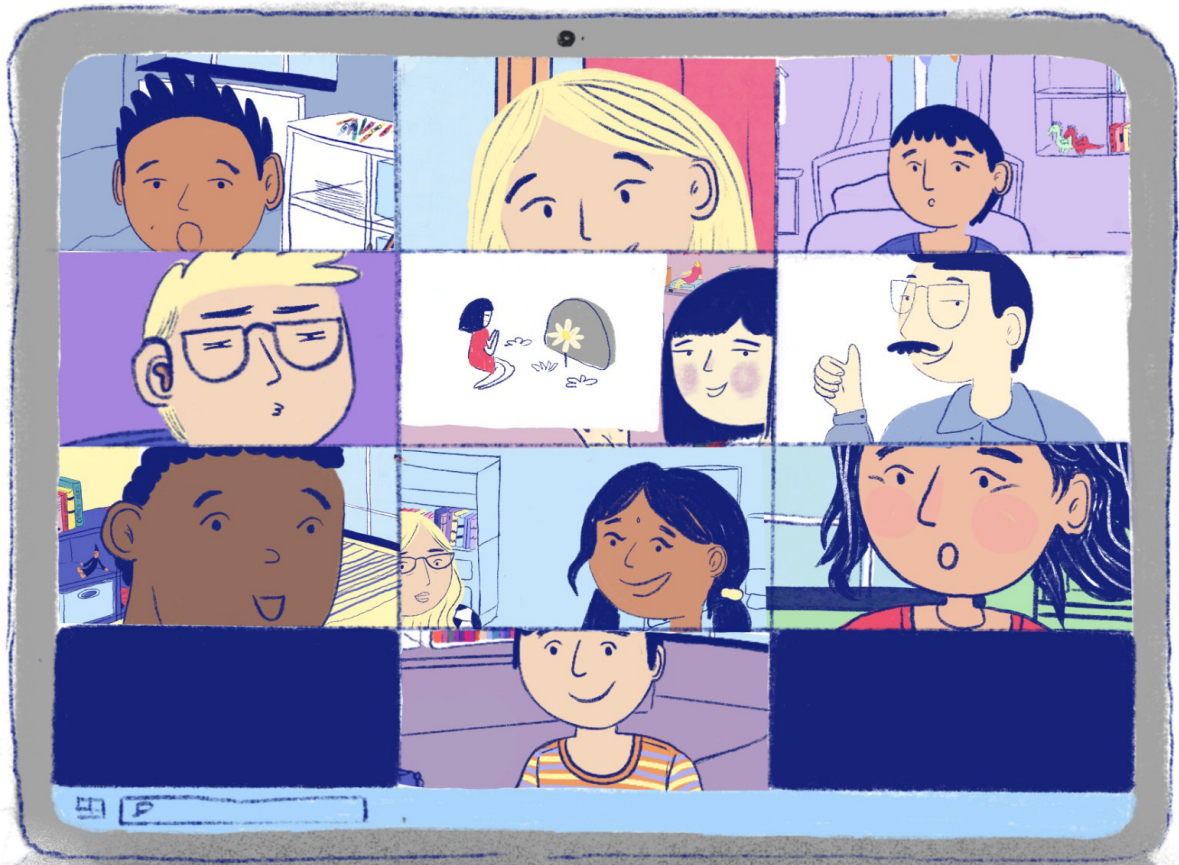


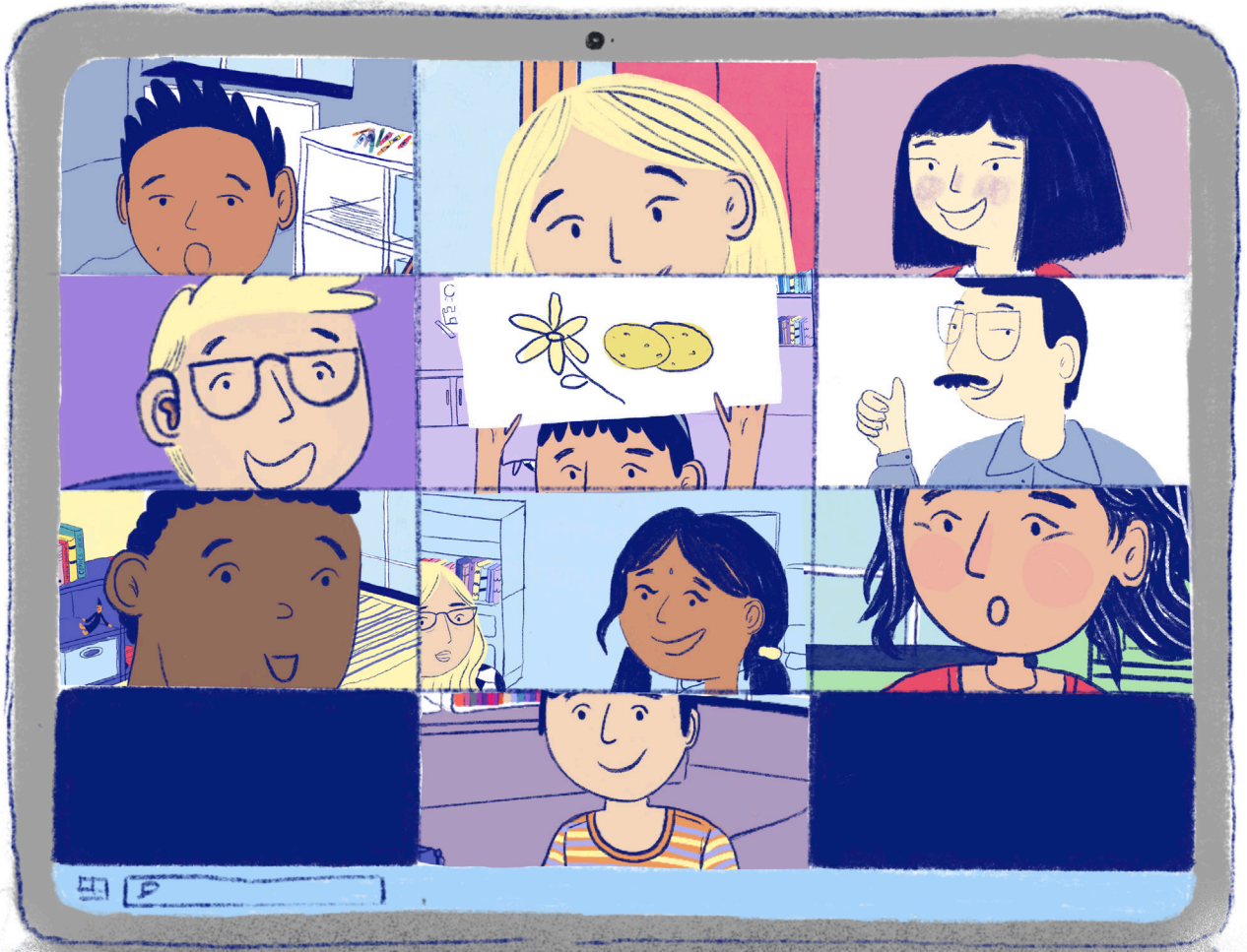
"네, 선생님.

이날은 우리 가족 모두 함께 조상님들의 산소를  
살피러 가고 봄날 들놀이를 즐기는 날이에요.  
나는 이날에 예쁜 하얀 꽃을 우리 증조 할머니  
산소에 선물해드려요. 엄마는 우리가 이렇게 선물을  
드리고 산소를 가꾸어서 돌아가신 조상님들을  
기쁘게 해드리는거예요." 링이 차분히 그림을  
보여주며 반 아이들에게 설명을 했습니다.

아이들은 모두 링의 뜻 깊은 전통을 듣고  
놀라워 했죠.







"우리 가족도 비슷하게 명절을 보내!"  
링의 이야기를 듣고 알리어는 신이나 외쳤어요.

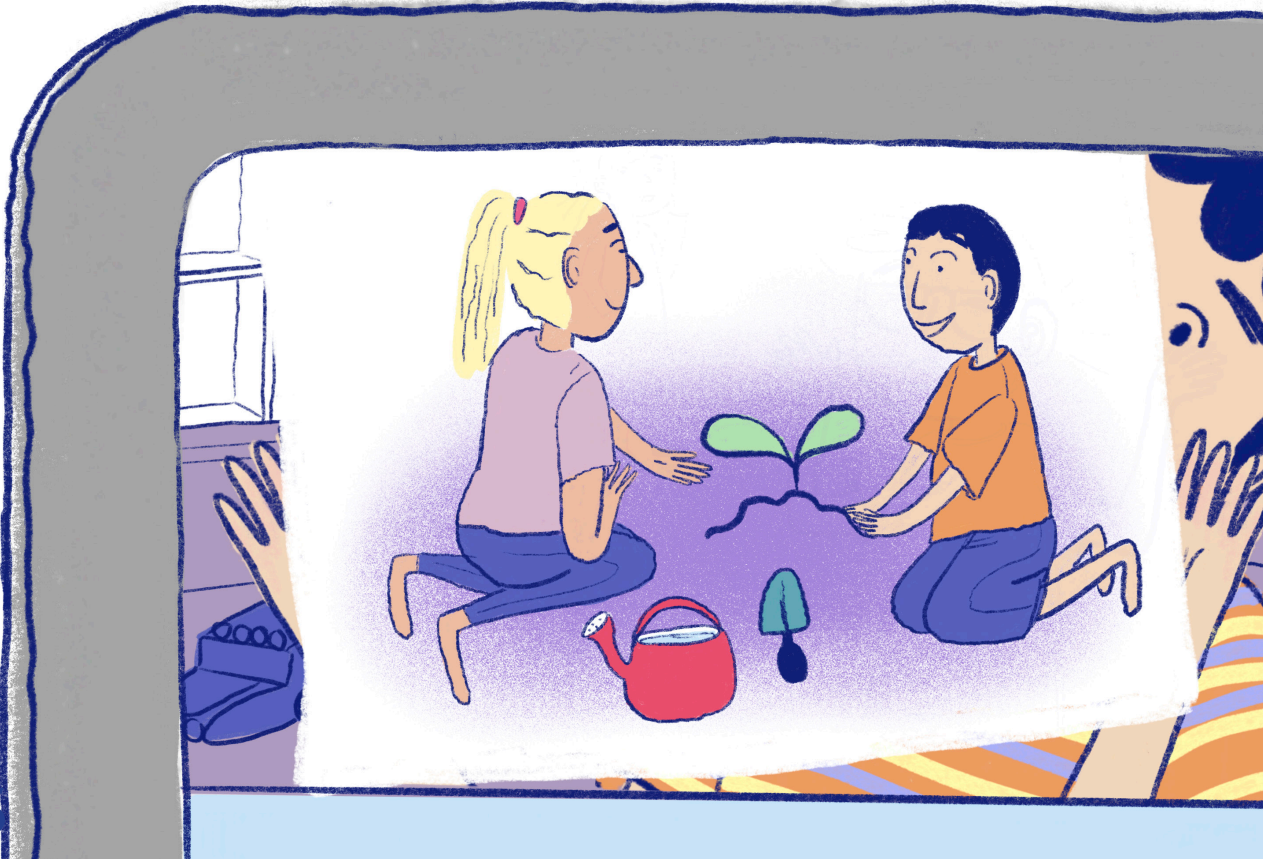
"우리 한번 알리어의 명절에 대해 들어볼까?  
알리어, 네가족은 어떻게 명절을 보내니?"



"알바니아에서는 봄의 첫시작을 위해 베란다를 다양한 꽃으로 장식을 해요. 우리는 또 바요쿠메라는 맛있고 달콤한 과자를 만들어 이웃에게 나누죠." 알리어는 자신의 그림을 보여주며 아이들에게 설명을 해주었습니다.

모두들 달콤한 바요쿠메라를 상상하며 배가 고파졌어요.







"선생님, 이제 내가 발표해도 될까요?  
나도 내 그림을 보여주고 싶어요!"  
이번엔 에덴이 나서서 말했죠.

"그럼, 에덴.  
어디 한번 네가 무슨 그림을 그렸는지 볼까?"  
이은 선생님이 말씀하셨습니다.

"나는 나무들의 새해에 대해 그렸어요.  
이스라엘에서는 이 나무를 투 베슈밧 이라고  
불러요. 우리가족은 새해 첫날에 환경을  
보호하려고 이 나무를 심어요."

"정말 멋진 그림이구나, 에덴! 이렇게 아름다운  
전통을 우리와 나눠줘서 고맙단다!  
환경을 가꾸는 일은 아주나 중요한 일이지."

이은 선생님이 감탄하면 말씀하셨지요.

나디아도 아이들의 다채로운 그림들을 보며,  
발표가 하고 싶어졌어요.

나디아는 매우 수줍은 아이지만 용기내 손을 들어  
선생님을 불렀지요.

"나디아,  
너도 우리들에게 그림을 보여주지 않을까?"

이은 선생님이 온화하게 물으셨어요.

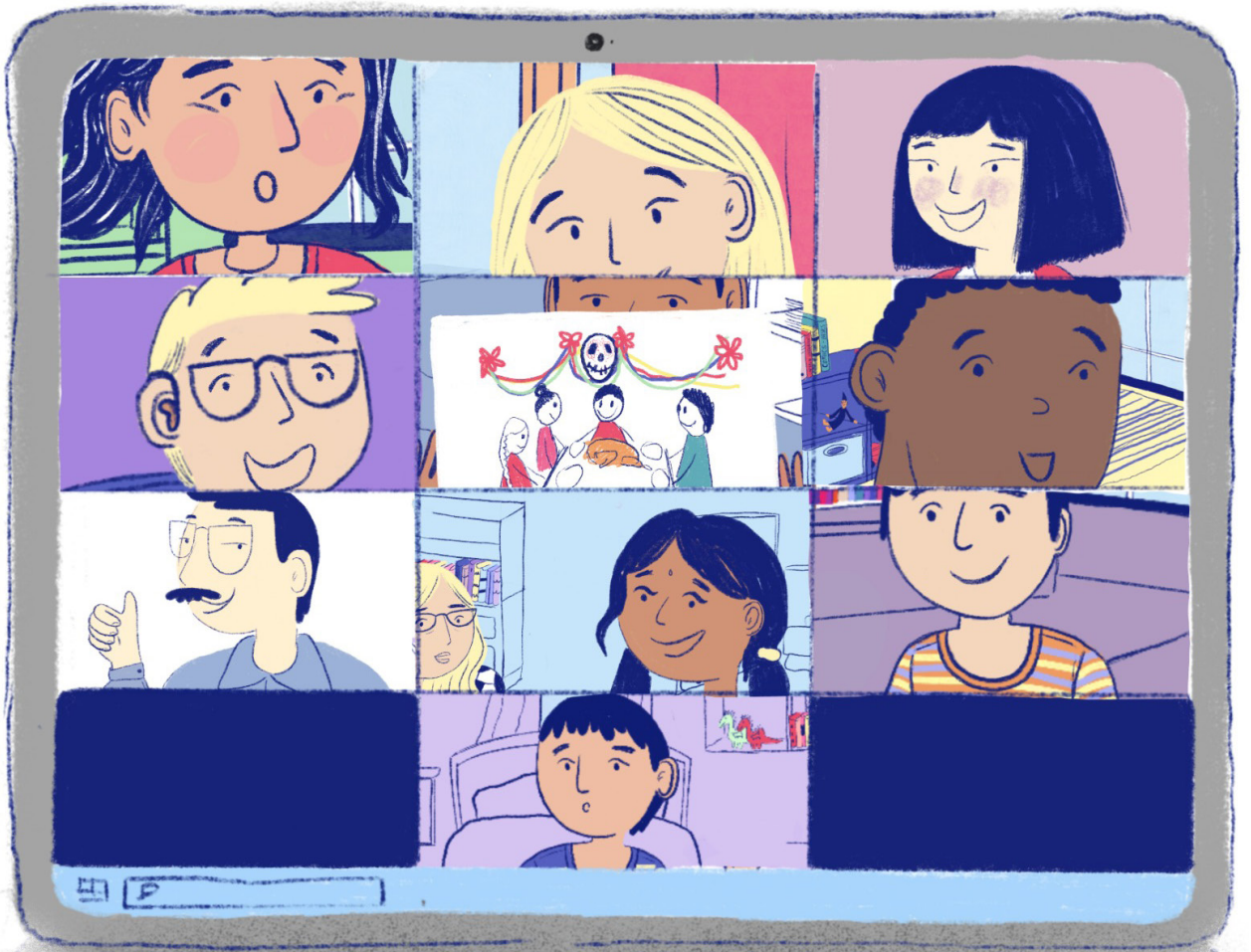
"네, 선생님. 저는 이집트의 봄맞이 축제,  
삼 엘 나심을 그려봤어요.

우리도 봄의 향기를 맡기 위해 가족들과 함께  
공원을가 자연을 감상하고 같이 춤도 추며 즐거운  
시간을 보내요."









"다음은 핵터가 발표해볼까요? 핵터, 너는 무엇을 그렸니?" 이은 선생님이 물으셨어요.

"어... 저는 가족들과 함께 먹는 성대한 저녁식사를 그렸어요. 우리는 이렇게 일년에 한번씩 아주 맛있는 음식들을 먹어요!"

핵터가 그림을 보여주며 대답했습니다.

"이 특별한 저녁식사는 무엇을 위한 걸까?" 이은 선생님이 물으셨어요.

" 우리 엄마가 이 저녁식사는 우리 돌아가신 조상님을 위해 드리는 만찬이랬어요. 우리는 이 전통을 망자의 날이라고 불러요."

핵터는 선생님의 질문에 수줍게 웃으며 반 아이들에게 자신의 이야기를 해주었어요. 이날의 저녁식사는 핵터의 과테말라에서 살던 할머니가 생각나게 한다고 말했죠.





올리비아가 다음 차례로 발표를 했어요.

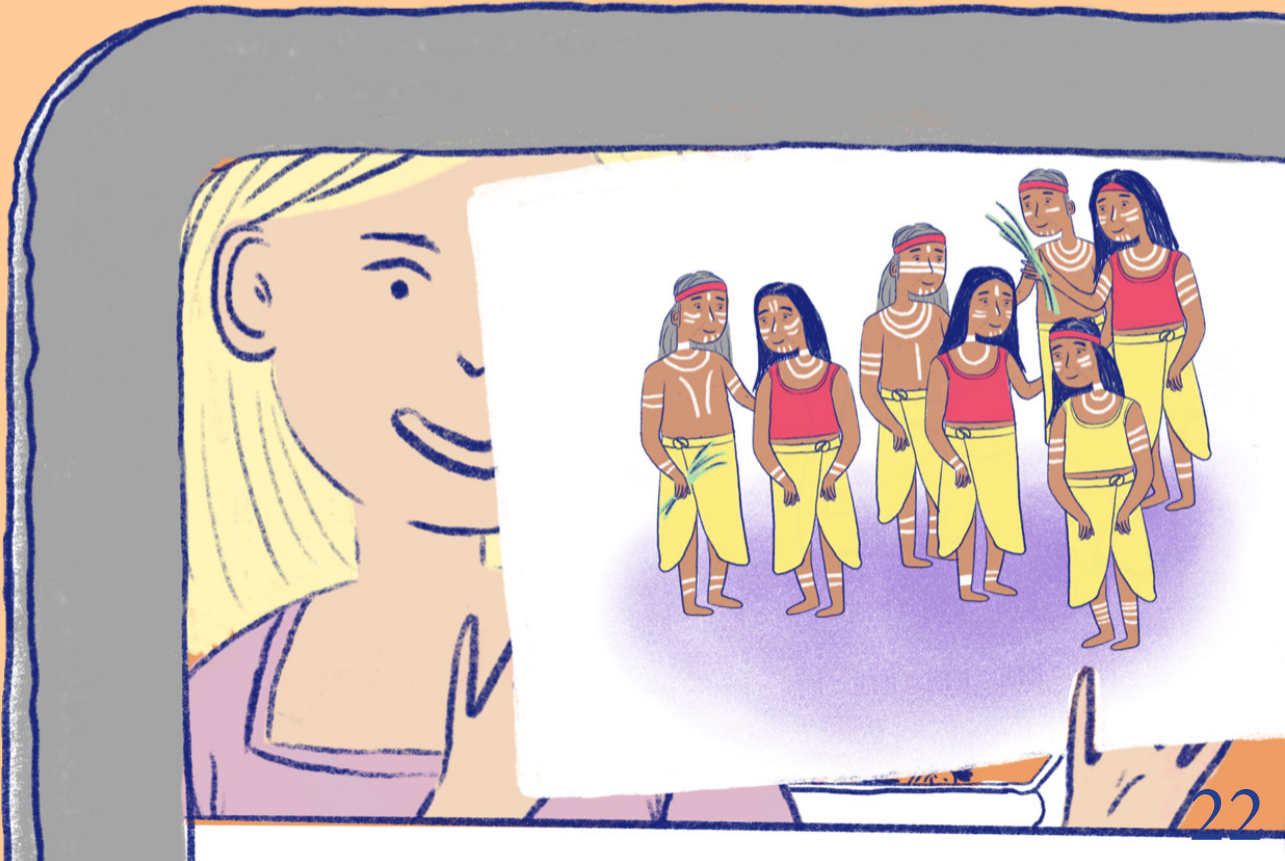
"우리 부모님은 호주에서 왔어요. 그래서 우리 가족은 매년마다 비행기를 타고 호주로 가서 춘구 페스티벌을 즐겨요! 이날 우리는 아주 큰 잔치를 열며 멋진 옷을 입고 예쁜 물감으로 치장을 해요!"



"네 가족은 무엇을 위해 그런 재미있는 잔치를 여니?"

이은 선생님이 궁금해 하며 물으셨어요.

"우리는 조상님들이 우리에게 주신 문화와 역사를 기억하기 위해 그런 큰 잔치를 열어요."



"그거 정말 의미가 깊은 잔치구나, 올리비아!  
이제 누가 다음으로 발표를 해볼까?" 이은 선생님이  
환하게 웃으시며 물으셨어요.

"이은 선생님, 알리샤가 자신의 그림을 보여주고  
싶어해요"

제나 통역 선생님이 잘 듣지 못하는 알리샤를 위해  
대신 말을 꺼내주셨어요.

그럼요. 우리 모두 알리샤의  
그림을 한번 보자구나.









"알리샤는 인도라는 나라에서 왔어요.  
그 곳에서 알리샤는 가족들과 함께 디왈리 축제를  
열었었죠. 집집마다 작은 촛불과 등불을 이용해  
환히 밝히고 온가족의 행복과 안전을  
기원합니다."

제나 통역선생님이 천천히 아이들과 이은 선생님에게  
설명을 해주셨어요.

"정말 아름다운 축제이구나, 알리샤.  
우리에게 이렇게 보여주어서 고맙단다.

그리고 알리샤를 대신해 통역해주셔서 감사합니다,  
제나 선생님."

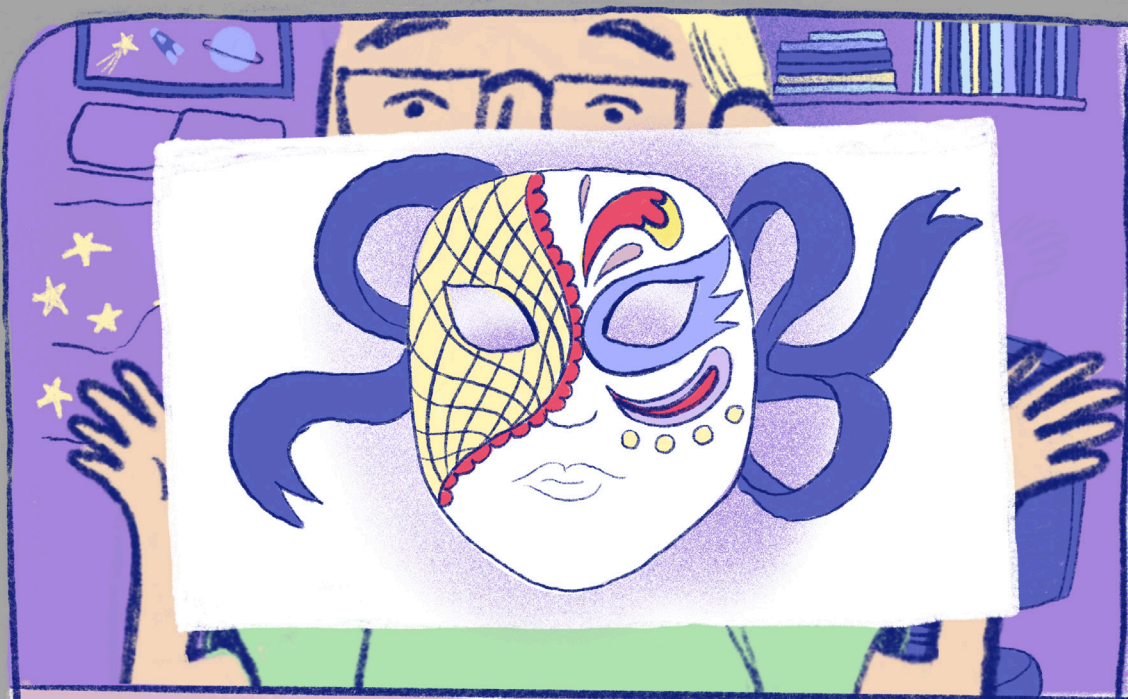


" 선생님, 선생님! 저는 가면을 그렸어요! vV제 가면 좀 보세요!"

제프리는 자신의 그림을 마치자 신이나 화면의 선생님을 향해 외쳤어요.

" 아주 사랑스러운 가면이구나, 제프리. 이 가면은 무엇을 의미하는 걸까?"

"우리 아빠가 그러는데 이탈리아에서는 매년 한번 모두들 가면을 만들어 베네치아 카니발을 연데요! 얘들아 내 가면 어때?"



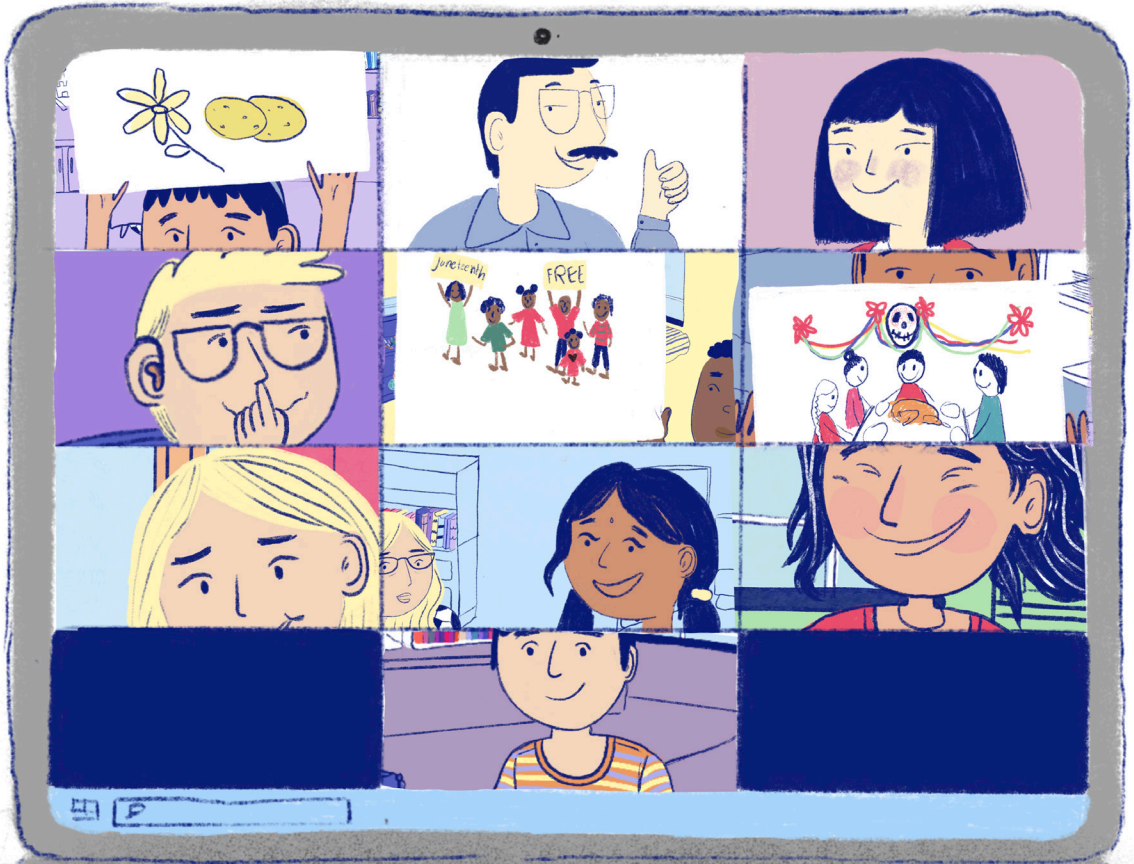
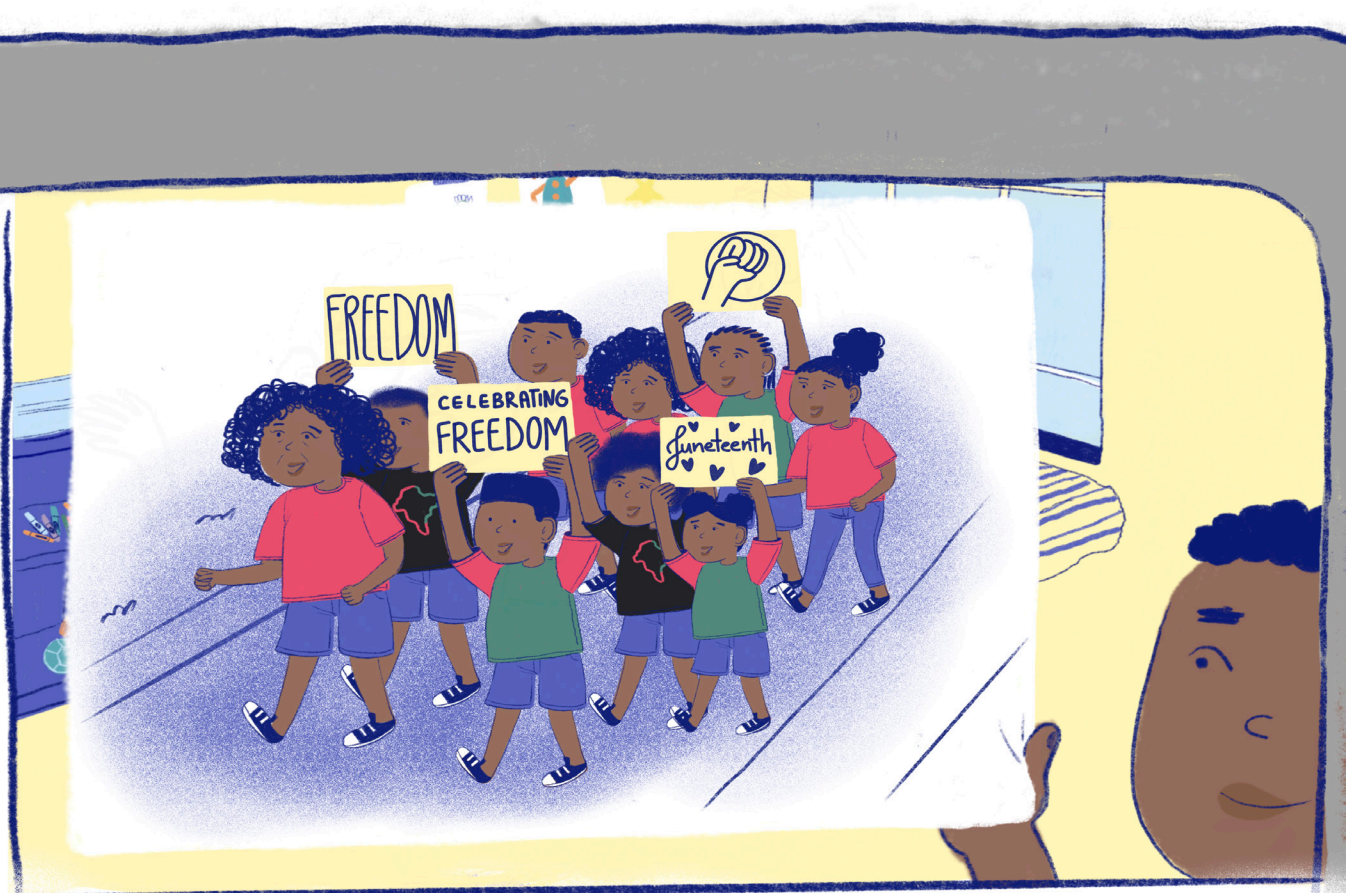
"정말 예쁜 가면이야.  
화려한 색깔들이 아름답구나. 네그림을 우리에게  
보여줘서 고맙단다, 제프리. 이제 마커스가 한번  
발표해볼까?" 이안 선생님이 온화하게 웃으며  
말하셨어요.

마커스는 선생님이 자신의 이름을 부르자 너무나 기뻐요.

"네 선생님! 저는 노예해방 기념일에 대해 그렸어요! 이 날, 우리 가족은 자유를 잃고 노예로 고통받으며 사셨던 조상님들을 기억하기위해 하루를 보내요."

"모두가 기억해야할 뜻 깊은 날이구나, 마커스." 이은 선생님이 말씀하셨죠.





모두가 자신의 문화를 친구들과 선생님에게  
알리자, 다들 가슴이 벅차며 마음이 뿌듯해졌어요.

아이들 모두 각자의 그림을 보며 까르르 웃으며  
이야기를 더 나누었습니다.

모두들 각기 다른 문화를 가지고 있지만, 서로의  
이야기를 듣고 새로운 것을 배워 즐거워했습니다.



"오늘 선생님은 여러분의 아름다운 전통문화들에 대해 배워서 너무 기뻐요. 오늘 여러분도 친구들이 어떠한 명절을 즐기는지 봐서 모두 즐겁죠?"

이은 선생님이 아이들에게 웃으며 말씀하셨습니다.

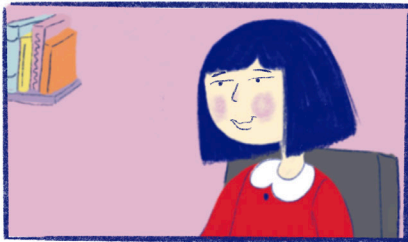
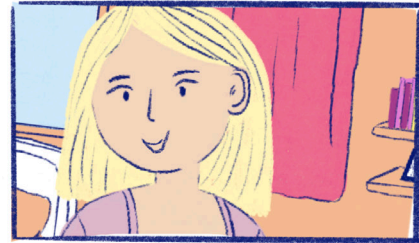
"네! 선생님!" 아이들이 고개를 끄덕이며 기쁘게 대답했습니다.

"우리 미술 수업은 정말 최고였어! 핵터가 신나게 대답했습니다. "나도 그렇게 생각해. 모두의 문화에 대해 배우는 건 정말 재미있어." 에덴이 조용히 웃으며 덧붙였죠.

"여러분 모두가 그림그리는 시간을 즐겨 선생님은 기쁘답니다. 우리 모두가 다른 문화를 가진 사람들이기에 아름다운 교실이 되는거예요. 이제, 모두들, 각자 색연필들을 준비해볼까요?"



YES!



"자, 여러분 선생님이 준비한 이 그림을 보세요. 만약 여러분이 단 하나의 색연필을 이용해 그림을 그린다면, 이 그림은 아주 지루한 그림이 될거예요. 하지만 우리가 모든 색연필을 쓰면 정말 아름다운 풍경이 되죠."

"우와, 맞아요. 선생님. 정말 여러가지 색깔이 들어가면 멋진 그림이 완성되네요!"

아이들은 감탄을 하며 이은선생님에게 대답했어요.





다르다는 것은 아름다운겁니다.

그리고 우리 모두가 다양성을 유지할때, 우리의 빛깔은  
무지개의 그것과도 같을 것 입니다.



